

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

Академия Государственной противопожарной службы

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Академии ГПС МЧС России
генерал-полковник внутренней службы

Ш.Ш. Дагиров

« _____ 2014 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
для обучающихся 4-го курса факультета платных
образовательных услуг
в должности дознавателя ОНД УНД ГУ МЧС России по
субъекту РФ**

направление подготовки
40.05.03 «Судебная экспертиза»
Квалификация (степень) **специалист**

Специализация
инженерно-технические экспертизы

Форма обучения
очная

2014 г.

Составители:

*Назаров Сергей Анатольевич, Плешаков Виталий Владимирович,
Матюшина Елена Александровна, Карпов Сергей Юрьевич, Данилов
Алексей Михайлович, Волошенко Алексей Анатольевич, Григорьев Денис
Юрьевич*

Р е ц е н з е н т ы:

Кандидат технических наук

С.П. Воронов

Кандидат юридических наук, доцент

И.А. Вотченко

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ для обучающихся 4-го курса факультета платных образовательных услуг в должности дознавателя ОНД УНД ГУ МЧС России по субъекту РФ. Направление подготовки 40.05.03 – «Судебная экспертиза»/ Сост. Назаров С.А., Плешаков В.В., Матюшина Е.А., Карпов С.Ю., Данилов А.М., Волошенко А.А., Григорьев Д.Ю. – М: Академия ГПС МЧС России, 2014. – 38 с.

Программа учебной практики разработана в соответствии рабочим учебным планом по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», приказом МЧС России от 08.07.2004 №330 «О практическом обучении в высших и средних профессиональных учреждениях Государственной противопожарной службы МЧС России», Методическим рекомендациями по организации практик (стажировок) профессорско-преподавательского состава, слушателей, курсантов и студентов образовательных учреждений МЧС России» утвержденным Заместителем Министра МЧС России Чуприян А.П. 05.12.2011 №2-3-60-20-4.

© Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Вид практики, формы и способ её проведения.....	5
II. Перечень планируемых результатов.....	6
III. Место практики в структуре образовательной программы.....	9
IV. Продолжительность и объем практики.....	12
V. Содержание практики.....	12
VI. Форма отчетности по практике.....	17
VII. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	19
VIII. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	27
IX. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
X. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	30
Приложение №1.....	31
Приложение №2.....	33
Приложение №3.....	34
Приложение №4.....	35
Приложение №5.....	37

I. ВИД ПРАКТИКИ, ФОРМЫ И СПОСОБ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Учебная практика является промежуточным этапом обучения и проводится с целью более углубленного изучения профессиональных дисциплин на основе приобретения практического опыта, закрепления полученных компетенций, а также совершенствования навыков практической работы в профессиональной деятельности.

1.2. Основной формой выполнения программы учебной практики является непосредственное исполнение обещающимися должностных и функциональных обязанностей по изучаемой (осваиваемой) должности - дознавателя отдела надзорной деятельности города (района) Управления надзорной деятельности Главных управления МЧС России (далее УНД ГУ МЧС России) по субъекту РФ.

1.3. Основными задачами учебной практики является:

- изучение служебной деятельности и опыта работы органа дознания;
- адаптация обучаемых к служебной и практической деятельности;
- уяснение обучающимися назначения, организационно-штатной структуры, функций, задач и основных направлений деятельности органов дознания государственного пожарного надзора (далее ГПН);
- усвоение обучающимися нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию и деятельность подразделений дознания ГПН;
- усвоение обучающимися нормативных требований, регламентирующих правовое положение и деятельность должностных лиц подразделений дознания;
- приобретение и совершенствование обучающимися навыков самостоятельного принятия процессуальных, тактических и организационно-управленческих решений, производства следственных и иных процессуальных действий, составления уголовно-процессуальных документов (актов) в рамках функциональных обязанностей дознавателя ГПН;
- закрепление и развитие у обучающихся навыков применения уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и иных правовых норм в различных ситуациях, складывающихся непосредственно в ходе служебной деятельности;
- закрепление и развитие у обучающихся навыков применения приемов криминалистической тактики и использования криминалистических и иных информационно-справочных учетов, средств электронно-вычислительной и криминалистической техники, иных материально-технических средств и оборудования, которыми оснащены

подразделения дознания федерального государственного пожарного надзора (далее ФГПН);

- формирование и развитие у обучающихся идейно-патриотических, морально-нравственных, социо-коммуникативных и эмоционально-волевых личностных качеств, организаторских способностей, позитивных внутренних установок, профессиональных ценностей и ориентиров, необходимых для эффективной служебной деятельности;

- формирование и совершенствование у обучающихся профессиональной этики сотрудника органов системы МЧС России;

- укрепление и развитие у обучающихся интереса к избранной специальности и стремления к дальнейшей профессиональной деятельности, профессиональному совершенствованию и служебному росту.

1.4. Планирование проведения учебной практики обучаемых и контроль за ее организационно-методическим обеспечением и проведением осуществляется отделом практического обучения учебно-методического центра Академии в соответствии с учебным планом и планом - графиком учебного процесса.

II. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. В результате теоретического обучения и прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Таблица 1

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма	<i>Знать:</i> основные положения Конституции Российской Федерации, которые регулируют уголовно процессуальную деятельность; субъекты правоохранительной деятельности Российской Федерации; механизм правового регулирования; <i>Уметь:</i> применять необходимые нормы Конституции в практической деятельности. использовать полученные знания в области деятельности правоохранительных органов при решении конкретных ситуаций, анализе отдельных правовых норм. <i>Владеть:</i> навыками практического применения положений Конституции в практической деятельности. Методами обеспечения законности в деятельности правоохранительных

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		органов
ОК-5	Способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p><i>Знать:</i> значимость профессии следователя, дознавателя, судьи, судебного эксперта для разрешения уголовного дела;</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять свои профессиональные задачи, соблюдая требования профессиональной этики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при осуществлении профессиональной деятельности в рамках уголовного процесса.</p>
ОК-6	Способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры	<p><i>Знать:</i> производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским делам</p> <p><i>Уметь:</i> принимать участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях</p> <p><i>Владеть:</i> методами выявления на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушения, разработка предложений, направленных на их устранение</p>
ОК-9	Способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.	<p><i>Знать:</i> базовые представления о логическом мышлении, анализе, систематизации, обобщении, критическом осмыслении информации. Методики проведения судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать методы для постановки исследовательских задач и выбору путей их решения. Анализировать отдельные правовые нормы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа, систематизации, критического мышления и выбора путей решения исследовательских задач в уголовном процессе. Методами в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения</p>
ПК-1	Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и	<p><i>Знать:</i> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы проведения судебной экспертизы в уголовном процессе.</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания теоретических,</p>

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве предварительного следствия и рассмотрения дел в суде. <i>Владеть:</i> навыками практического применения знаний методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при расследовании и рассмотрении уголовных дел.
ПК-5	Способностью применять познания в области материального и процессуального права	<i>Знать:</i> основы материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> выбирать необходимые знания основ материального и процессуального права для решения конкретной задачи. <i>Владеть:</i> навыками практического применения знаний материального и процессуального права в практической деятельности.
ПК-7	Способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	<i>Знать:</i> права и обязанности специалиста при участии в проведении следственных и других процессуальных действий, а также в непроцессуальных действиях. <i>Уметь:</i> использовать процессуальное положение специалиста для эффективного участия в производстве следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях. <i>Владеть:</i> навыками участия специалиста при проведении следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях.
ПК-10	Способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов	<i>Знать:</i> производство исследований по заданиям правоохранительных органов и др. субъектов правоприменительной деятельности <i>Уметь:</i> принять участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях <i>Владеть:</i> работой с документацией, ведение экспертно-криминалистических и других учетов
ПК-17	Способностью проконсультировать сотрудников правоохранительных органов по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	<i>Знать:</i> разрабатываемые достижения науки в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> провести исследование обстановки мест происшествия в целях обнаружения, изъятия, фиксации материальных следов правонарушения <i>Владеть:</i> методами и приемами работы с материальной обстановкой мест происшествий и

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		методиками производства судебных экспертиз
ПК-18	Способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	<p><i>Знать:</i> процессуальный порядок назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> четко, доходчиво и процессуально обосновано консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений.</p>
ПК-22	Способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	<p><i>Знать:</i> основные причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения экспертной практики, выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, и на основе этого разрабатывать предложения, направленные на их устранение.</p>
ПСК-2.4	Способностью устанавливать причинно-следственные связи между нарушениями требований пожарной безопасности и причинением вреда в результате пожара	<p><i>Знать:</i> особенности установления причинно-следственных связей между нарушениями требований пожарной безопасности и причинением вреда в результате пожара</p> <p><i>Уметь:</i> устанавливать причинно-следственные связи между нарушениями требований пожарной безопасности и причинением вреда в результате пожара.</p> <p><i>Владеть:</i> общей методикой установления причинно-следственных связей между нарушениями требований пожарной</p>

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		безопасности и причинением вреда в результате пожара.
ПСК-2.5	Способностью проводить мониторинг применения требований пожарной безопасности по области их эффективного применения в части правовых и технических вопросов	<p><i>Знать:</i> особенности проведения мониторинга применения требований пожарной безопасности по области их эффективного применения в части правовых и технических вопросов.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить мониторинг применения требований пожарной безопасности по области их эффективного применения в части правовых и технических вопросов.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой проведения мониторинга применения требований пожарной безопасности по области их эффективного применения в части правовых и технических вопросов.</p>

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебная практика является одной из форм практического обучения слушателей Академии ГПС МЧС России (далее - Академия) и представляет собой индивидуальную работу обучающихся в рамках функциональных обязанностей по должности дознавателя отдела надзорной деятельности МЧС России под непосредственным руководством компетентных должностных лиц указанных подразделений и под методическим руководством профессорско-преподавательского состава профилирующих кафедр Академии при содействии отдела практического обучения.

3.2. Программа учебной практики обучаемых разработана в соответствии с

- Приказом МЧС России от 08.07.2004 № 330 «О практическом обучении в высших и средних профессиональных учреждениях Государственной противопожарной службы МЧС России»;
- Методическими рекомендациями по организации практик (стажировок) профессорско-преподавательского состава, слушателей, курсантов и студентов образовательных учреждений МЧС России» утвержденным Заместителем Министра МЧС России Чуприяном А.П. 05.12.2011 №2-3-60-20-4;
- Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализации «Инженерно-технические экспертизы».

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402).

Содержание учебной практики направлено на обеспечение взаимосвязи теоретической и практической составляющих образовательного (учебно-воспитательного) процесса, непрерывности и последовательности овладения обучающимися избранной специальностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки дипломированных специалистов и с учетом специфики их дальнейшей службы в органах системы МЧС России.

3.3. Обучающимся, в присутствии непосредственного руководителя учебной практики, в рамках проведения предварительной (доследственной) проверки по фактам пожаров необходимо освоить:

- компетенции должностных лиц подразделений ГПН МЧС России по проведению предварительной (доследственной) проверки по фактам пожаров;

- поводы и основания, порядок организации и проведения предварительной проверки по фактам пожаров;

- формы, методы и сроки проведения предварительной проверки по фактам пожаров, основания и порядок их продления;

- основания, условия и процессуальный порядок производства следственных и иных процессуальных действий, осуществляемых в процессе проведения предварительной проверки по фактам пожаров;

- тактико-технические характеристики, основания, условия и порядок использования средств криминалистической техники, иных технических средств, а также основания, условия и порядок применения приемов криминалистической тактики в ходе проведения предварительной проверки по фактам пожаров;

- организацию взаимодействия должностных лиц ОНД с иными должностными лицами служб и подразделений ГПС МЧС России, следственными, оперативными и экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел МВД России и прокуратурой в процессе проведения предварительной (доследственной) проверки по фактам пожаров;

- основания, условия и процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел о пожарах, направление уголовных дел о пожарах после их возбуждения;

- порядок квалификации нарушений требований пожарной

безопасности.

3.4. Обучающимся в присутствии непосредственного руководителя учебной практики в рамках производства дознания по уголовным делам о пожарах, по которым производство предварительного следствия необязательно, должны освоить:

- подследственность уголовных дел, связанных с пожарами;
- компетенцию должностных лиц ОНД по производству дознания по делам о преступлениях, связанных с пожарами;
- планирование производства дознания по уголовным делам о пожарах;
- методы и сроки производства дознания по уголовным делам о пожарах, основания и порядок их продления;
- основания, условия и процессуальный порядок производства следственных и иных процессуальных действий в процессе проведения дознания по уголовным делам о пожарах;
- основания, условия и процессуальный порядок окончания дознания по уголовным делам о пожарах составлением обвинительного акта;
- основания, условия и процессуальный порядок прекращения уголовных дел о пожарах, а также уголовного преследования в отношении подозреваемых по уголовным делам о пожарах;
- порядок квалификации нарушений требований пожарной безопасности.

3.5. Обучающимся в присутствии непосредственного руководителя учебной практики в рамках выполнения неотложных следственных действий по уголовным делам, связанным с пожарами, по которым производство предварительного следствия обязательно, должны освоить:

- компетенцию должностных лиц ОНД по выполнению неотложных следственных действий по уголовным делам, связанным с пожарами;
- сроки выполнения неотложных следственных действий по уголовным делам, связанным с пожарами;
- виды неотложных следственных действий, производимых по уголовным делам, связанным с пожарами;
- основания, условия и процессуальный порядок производства неотложных следственных и иных процессуальных действий по делам, связанным с пожарами, по которым производство предварительного следствия обязательно;
- основания, условия и порядок принятия процессуальных, организационно-управленческих и тактических решений в процессе

выполнения неотложных следственных действий по уголовным делам, связанным с пожарами;

– основания, условия и процессуальный порядок передачи уголовных дел, связанных с пожарами, по подследственности или направления прокурору после выполнения неотложных следственных действий.

IV. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

4.1. Учебная практика обучающихся проводится после завершения 8 семестра на 4 курсе обучения в течение 4 (четырёх) недель.

4.2. Учебная практика обучающихся проводится непосредственно в территориальных органах надзорной деятельности ГУ МЧС России по субъекту РФ, в должности дознавателя отдела надзорной деятельности (далее ОНД).

4.3. На весь период учебной практики обучающихся поступает в распоряжение начальника ГУ МЧС России по субъекту РФ или начальника территориального органа надзорной деятельности.

4.4. Прохождение учебной практики регламентируется заданием (прил. 1), индивидуальным планом, распорядком дня и должностными инструкциями дознавателя ОНД.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. В первый день практики:

5.1.1. обучающийся прибывает в установленной форме одежды и с необходимыми сопроводительными документами к 9:00 к начальнику ГУ МЧС по субъекту РФ или начальнику территориального органа надзорной деятельности, предъявляет служебные документы и задание на практику. Обучающемуся определяют территориальный орган надзорной деятельности для прохождения учебной практики.

5.1.2. Руководство практикой от ОНД осуществляется наиболее подготовленными и квалифицированными сотрудниками из числа дознавателей и старших дознавателей, имеющих специальное образование и стаж работы в должности не менее одного года, обладающим высокими профессиональными и личностными качествами, именуемыми в дальнейшем непосредственным руководителем практического обучения.

5.1.3. По прибытии в территориальный орган надзорной деятельности, где непосредственно будет проходить учебная практика, обучающийся докладывает руководителю подразделения и предъявляет задание на учебную практику.

5.1.4. В территориальном органе надзорной деятельности, где

определено прохождение учебной практики, с обучающимся проводится инструктаж в соответствии с «Правилами по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам Гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (ПОТРО 01 – 2002), утвержденными приказом МЧС России от 31.12.2002 г. №630, с обязательной отметкой в журнале инструктажей под роспись.

5.1.5. Совместно с наставником обучающийся в соответствии с заданием на практику составляет индивидуальный план прохождения учебной практики (прил. 2), утверждает его у руководителя подразделения и получает указания о дальнейшем порядке несения службы.

5.2. На весь период прохождения практики обучающиеся поступают в подчинение непосредственного руководителя практического обучения, назначаемого внутренним приказом начальника ОНД. Методическое руководство учебной практикой обучающихся осуществляется профессорско-преподавательским составом профилирующей кафедры при содействии отдела практического обучения учебно-методического центра Академии. Использование обучающихся для выполнения заданий, не предусмотренных программой учебной практики, не допускается.

5.3. Обучающийся обязан:

5.3.1. Проявлять высокую организованность, бдительность, инициативу, строго соблюдать законы Российской Федерации, изучать руководящие документы (приказы, инструкции, обзоры, рекомендации и пр.).

5.3.2. Прибывать в подразделение по месту прохождения учебной практики без опозданий в установленной форме одежды не менее чем за 15 минут до начала рабочего дня, с необходимыми сопроводительными и личными документами, подготовленным к несению службы в составе подразделения.

5.3.3. Соблюдать внутренний распорядок, установленный в подразделении, дисциплину и правила охраны труда, а также правила, действующие в местах проживания.

5.3.4. Исполнять в объеме, определенном наставником, функциональные и должностные обязанности.

5.3.5. Регулярно отчитываться перед наставником о проделанной работе.

5.3.6. На протяжении учебной практики вести дневник (прил. 3), который заверяется наставником.

5.3.7. Участвовать в общественной жизни подразделения, посещать занятия по служебной и профессиональной подготовке, совещания и другие мероприятия, проводимые по месту дислокации подразделения.

5.3.8. Сформировать отчетные документы, которые после согласования с наставником и утверждения начальником ГУ МЧС России по субъекту РФ или территориального органа надзорной деятельности, представляются в Академию для допуска к зачету по учебной практике.

5.3.9. В последний день практики пройти итоговую аттестацию (слать зачеты) и получить служебную характеристику (отзыв) по результатам прохождения учебной практики, заверенную гербовой печатью.

5.4. Обучающийся имеет право:

5.4.1. Получать консультации, методическую помощь в подразделениях Академии по вопросам организации и проведения учебной практики.

5.4.2. Обращаться к наставнику по вопросам прохождения учебной практики, изучения соответствующей документации и оформления отчетных материалов, а также по решению спорных вопросов.

5.4.3. Знакомиться с нормативными правовыми актами, внутренними руководящими и служебными документами территориального органа надзорной деятельности, а также другими материалами в объеме, определяемом заданием на учебную практику.

5.4.4. С разрешения наставника пользоваться имеющимися в подразделении литературой, пособиями, оборудованием, техническими и иными средствами.

5.4.5. Получать объяснения и разъяснения от наставника и руководителя территориального органа надзорной деятельности об особенностях учебной практики.

5.4.6. Вносить руководству территориального органа надзорной деятельности предложения по совершенствованию организации и проведения учебной практики, а также касающиеся служебной деятельности подразделения.

5.5. Непосредственный руководитель практики (наставник) обязан:

5.5.1. Осуществлять непосредственное руководство учебной практикой и нести персональную ответственность за качество работы обучающегося по выполнению задания на практику.

5.5.2. Представить обучаемого личному составу территориального органа надзорной деятельности, объявить приказ о проведении учебной практики, о назначении наставника.

5.5.3. Проводить с обучающимся инструктаж по охране труда, с записью в журнале учета проведенных инструктажей под роспись.

5.5.4. Изучить задание на учебную практику, и планировать его выполнение исходя из специфики работы территориального органа надзорной деятельности.

5.5.5. Разъяснять обучаемому условия и порядок прохождения учебной практики, его права и обязанности на этот период.

5.5.6. Знакомить обучаемого со структурой и организацией деятельности подразделения, должностными инструкциями сотрудников (работников), с оперативной обстановкой на участке (объекте, районе), служебными документами, делами и материалами в рамках задания на учебную практику.

5.5.7. Создать необходимые условия для выполнения обучаемым задания на учебную практику, оказывать обучаемому необходимую организационную и методическую помощь, помогать в оформлении и разъяснять порядок составления служебных (отчетных) документов.

5.5.8. Осуществлять систематический контроль: за ходом учебной практики; за соблюдением дисциплины, правил охраны труда, распорядка дня; за качеством и степенью выполнения задания на учебную практику; за усвоением изучаемого материала и формированием умений и навыков обучаемого; проводить учёт и оценку практического обучения и работы.

5.5.9. Изучать в ходе обучения деловые и моральные качества обучаемого.

5.5.10. Проводить с обучаемым индивидуальную воспитательную работу, направленную на формирование высоких моральных качеств.

5.5.11. Составить на обучающегося не менее чем за 3 дня до окончания учебной практики подробную служебную характеристику (отзыв) в двух экземплярах, представить её на утверждение и заверение гербовой печатью.

5.5.12. Подвести итоги учебной практики и предоставить (по требованию) начальнику ГУ МЧС по субъекту РФ или начальнику территориального органа надзорной деятельности отчет об организации и проведении учебной практики для обобщения опыта и выработки предложений по ее совершенствованию.

5.6. В служебной характеристике (отзыве) по прохождению практики должны быть отражены следующие вопросы:

- дата начала и окончания учебной практики, наименование территориального органа надзорной деятельности, в котором проводилась учебной практика;
- уровень теоретической подготовки обучаемого, в том числе знание основных нормативных правовых актов и умение пользоваться ими в работе;
- качество выполнения задания на учебную практику и (или) индивидуального плана;
- качество исполнения функциональных и должностных

обязанностей, отношение обучающегося к избранной профессии;

- степень овладения обучающимся профессиональными навыками, умением применять на практике полученные теоретические знания, степень и уровень подготовленности обучающегося к исполнению обязанностей по осваиваемой должности;

- организаторские способности, управленческие компетенции умение работать в коллективе;

- наличие навыков составления документов;

- наиболее типичные черты характера обучающегося (морально-волевые качества, дисциплинированность, исполнительность; общий и культурный уровень развития);

- сведения о поощрении или наложении дисциплинарного взыскания стажера (с приложением копии приказа);

- обязательная итоговая оценка за практику.

Характеристика приобщается к личному делу обучающегося.

5.7. Перед прибытием на учебную практику обучаемые должны повторить:

- нормативные документы, регламентирующие правовое положение должностных лиц, организацию и деятельность органов дознания;

- преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовую характеристику;

- цели, задачи и организацию работ по расследованию преступлений связанных с пожарами в Российской Федерации;

- основные технические мероприятия, проводимые в ходе работ по расследованию пожаров;

- порядок привлечения и участие специалистов на различных этапах работ по расследованию пожаров;

- техническое обеспечение работ по расследованию и исследованию пожаров;

- стадии уголовного процесса и их общие характеристики.

- порядок досудебного производства;

- порядок и основания проведения проверок по фактам пожаров и принятия решений по результатам проверок;

- криминалистические и иные информационно-справочные учеты, которые ведутся в органах дознания.

VI. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. По окончании учебной практики обучающийся должен иметь необходимый уровень требуемых теоретических знаний, владеть соответствующими практическими навыками и соответствовать

квалификационным требованиям, предъявляемым к осваиваемой должности.

6.2 Учебная практика обучающихся завершается сдачей дифференцированного зачета комиссии, состоящей из сотрудников отдела практического обучения и профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, назначаемой приказом начальника Академии.

6.3. На зачет должны быть представлены следующие материалы:

- 1) настоящая программа;
- 2) копия приказа ГУ ПЧС России по субъекту РФ или территориального органа надзорной деятельности об организации учебной практики с указанием: осваиваемой должности, непосредственного руководителя (наставника) и места прохождения учебной практики;
- 3) индивидуальный план учебной практики, утвержденный руководителем подразделения и заверенный печатью (прил. 2);
- 4) дневник, заверенный наставником (прил. 3);
- 5) итоговый отчет установленной формы о проделанной работе за период учебной практики с итоговой оценкой, подписанный руководителем и заверенный печатью (прил. 4).
- 6) копии отчетных документов в соответствии с заданием на учебную практику или индивидуальным планом.
- 7) характеристику в двух экземплярах с ИТОГОВОЙ оценкой за учебную практику, заверенную гербовой печатью.

Без служебной характеристики, заверенной гербовой печатью, обучающийся на зачет не допускается.

6.4. Вышеперечисленные отчетные материалы (кроме данной программы и одного оригинала характеристики) брошюруются в папки формата А4 с титульным листом (прил. 5) и представляются комиссии для сдачи дифференцированного зачета.

6.5. На зачете обучающиеся докладывают, как они организовали свою работу в период практики, какие встречались трудности, обосновывают принятые решения и действия в процессе практики, выносят предложения по совершенствованию практического обучения в месте прохождения практики.

6.6. При итоговой оценке на зачете по практике обязательно принимается во внимание характеристика и выставленная оценка, данная ему непосредственным руководителем практики в месте ее прохождения.

6.7. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

6.8. В случае невыполнения программы практики без уважительной причины либо получения отрицательной характеристики (отзыва) от

непосредственного руководителя практики, а также признания комиссией представленного отчета о практике как несоответствующего предъявляемым требованиям, обучающийся может быть направлен на практику повторно в установленном порядке.

6.9. Обучающийся, не прошедший практику или не получивший зачет (получивший неудовлетворительную оценку) по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

6.10. По окончании учебной практики и после принятия соответствующих зачетов отделом практического обучения подводятся итоги, производится оценка качества прохождения учебной практики; результаты сдачи зачетов анализируются и представляются в учебно-методический центр Академии.

6.11. Порядок проведения зачета:

6.11.1. Проведение зачета начинается с представления учебной группы, проверки наличия и состояния здоровья обучаемых сдающих зачет. Преподаватель напоминает общие положения и требования, а также напоминает особенности проведения зачета.

6.11.2. После доклада обучающегося о проделанной работе в ходе прохождения учебной практики преподаватели, входящие в комиссию по приему зачета могут задать дополнительные и уточняющие вопросы.

При формулировке вопросов должны соблюдаться общие требования:

- четкость, ясность, конкретность, краткость вопроса;
- вопрос должен требовать определенного ответа;
- не допускается постановка неверных вопросов;
- вопрос не должен быть подсказкой;
- вопрос преимущественно должен иметь продуктивный характер: на сравнение, сопоставление, на установление причинно-следственных связей, вскрытие противоречий, выявление характерных черт, качеств, условий выполнения качеств, на систематизацию,
- объяснение, обоснование доказательства, формулировку и высказывание собственного мнения, выявление умений использования знаний в различных ситуациях.

6.11.3. По окончании ответа объявляется оценка за зачет. В случае необходимости экзаменатор разбирает его ответ и мотивирует оценку.

6.11.4. Принимающий экзамен несет личную ответственность за правильность и объективность выставленной оценки.

6.11.5. Положительная оценка заносится преподавателем, принимающим зачет, в зачетную ведомость и зачетную книжку. Оценка "неудовлетворительно" заносится только в зачетную ведомость.

6.11.6. В конце зачета преподаватель подводит итоги в группе, указывает на типичные недостатки.

6.11.7 Зачет считается законченным когда:

- согласно зачетной ведомости проэкзаменованы все обучающиеся и им выставлены соответствующие оценки;
- экзаменатором подведены итоги зачета;
- проверена, подписана экзаменатором и сдана в УМЦ зачетная ведомость, результаты зачета доложены начальнику кафедры.

VII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы учебной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (её части, %)	Наименование оценочного средства
1. Общие положения уголовного процесса			
	Знать: 1) базовые представления о логическом мышлении, анализе, систематизации, обобщении, критическому осмыслению информации; 2) теоретические, методические и организационные основы проведения судебной экспертизы в уголовном процессе; 3) основные положения Конституции Российской Федерации, которые регулируют уголовно - процессуальную деятельность.	ОК -1 – 20 ОК-9 - 10 ПК-1- 20 ПК-10-10	Устный опрос, отчетный материал, зачет
	Уметь: 1) применять необходимые нормы Конституции в практической деятельности; 2) применять знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве предварительного следствия и рассмотрения дел в суде.	ОК-1 - 10 ПК-1 – 10 ПК-10 – 15 ПК-17 - 25	
	Владеть навыками: 1) практического применения положений Конституции в профессиональной деятельности; 2) практического применения знаний методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при расследовании и рассмотрении уголовных дел.	ОК- 1 - 10 ПК -1 - 20 ПК-10 - 15	
2. Досудебное производство			
	Знать: 1) значимость профессии следователя, дознавателя, судьи, судебного эксперта для	ОК-5 - 10 ПК-5 - 10 ПК-7 - 5	Устный опрос, отчетный

№ п/п	Контролируемые разделы учебной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (ее части, %)	Наименование оценочного средства
	<p>разрешения уголовного дела;</p> <p>2) основы материального и процессуального права;</p> <p>3) права и обязанности специалиста при участии в проведении следственных и других процессуальных действий, а также в непроцессуальных действиях;</p> <p>4) процессуальный порядок назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений.</p>	<p>ПК-10 – 20</p> <p>ПК-17 - 25</p> <p>ПК-18 – 5</p>	<p>материал, зачет</p>
	<p>Уметь:</p> <p>1) выбирать необходимые знания основ материального и процессуального права для решения конкретной задачи;</p> <p>2) использовать процессуальное положение специалиста для эффективного участия в производстве следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях;</p> <p>3) четко, доходчиво и процессуально обосновано консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений.</p>	<p>ПК-5 - 10</p> <p>ПК-7 - 10</p> <p>ПК-10 – 20</p> <p>ПК-17 - 25</p> <p>ПК-18 – 20</p>	
	<p>Владеть навыками:</p> <p>1) практического применения знаний материального и процессуального права в практической деятельности;</p> <p>2) участия специалиста при проведении следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях;</p> <p>3) консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений</p>	<p>ПК-5 - 10</p> <p>ПК-7 - 10</p> <p>ПК-10 – 20</p> <p>ПК-17 - 25</p> <p>ПК-18 - 10</p>	
3. Судебное производство			

№ п/п	Контролируемые разделы учебной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (её части, %)	Наименование оценочного средства
	Знать: основы материального и процессуального права	ПК- 5 - 20	Устный опрос, отчетный материал, зачет
	Уметь: 1) выполнять свои профессиональные задачи, соблюдая требования профессиональной этики; 2) выбирать методы для постановки исследовательских задач и выбору путей их решения.	ОК - 5 - 20 ОК - 9 - 20	
	Владеть навыками: 1) использования норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при осуществлении профессиональной деятельности в рамках уголовного процесса; 2) навыками анализа, систематизации, критического мышления и выбора путей решения исследовательских задач в уголовном процессе.	ОК - 5 - 20 ОК - 9 - 20	
4. Особый порядок уголовного судопроизводства			
	Знать: основные причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	ПК-22 - 40	Устный опрос, отчетный материал, зачет
	Уметь: разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.	ПК -22 - 30	
	Владеть навыками: анализа и обобщения экспертной практики, выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, и на основе этого разрабатывать предложения, направленные на их устранение.	ПК -22 - 30	

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

В течение учебной практики используется выборочное наблюдение за деятельностью (активностью и целенаправленностью) учащегося во время прохождения учебной практики и его устный опрос по основным направлениям учебной практики;

По итогам учебной практики выполняется устная индивидуальная защита практики в виде дифференцированного зачета.

Типовое контрольное задание для зачета

Таблица 3

№ п/п	Типовое содержание вопроса
1.	Цели, задачи и организация работ по расследованию пожаров в Российской Федерации.
2.	Проведение проверок по факту пожара. Принятие решения по результатам

	проверки.
3.	Порядок и основания выезда на место пожара.
4.	Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации.
5.	Задачи, виды, принципы, стадии осмотра места пожара.
6.	Протокол осмотра места пожара, основные части, процессуальные требования.
7.	Особенности фотосъемки при расследовании дел по пожарам. Общие требования к технической аппаратуре.
8.	Оформление фототаблиц.
9.	Требования к оформлению процессуальных документов.
10.	Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.
11.	Права и обязанности технического специалиста
12.	Возбуждение уголовного дела по факту пожара.
13.	Дознаватель в системе ФПС МЧС России
14.	Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7.3.1 Шкала оценивания

Таблица 4

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-1						
<i>Знать:</i> основные положения Конституции Российской Федерации, которые регулируют уголовно процессуальную деятельность;	+		+	*	**	***
<i>Уметь:</i> применять необходимые нормы Конституции в практической деятельности;	+		+	*	**	***
<i>Владеть:</i> навыками практического применения положений Конституции в практической деятельности;	+		+	*	**	***
ОК-5						
<i>Знать:</i> значимость профессии следователя, дознавателя, судьи, судебного эксперта для разрешения уголовного дела.	+		+	*	**	***
<i>Уметь:</i> выполнять свои профессиональные задачи, соблюдая требования профессиональной этики;	+		+	*	**	***

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
<i>Владеть:</i> навыками использования норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при осуществлении профессиональной деятельности в рамках уголовного процесса;	+		+	*	**	***
ОК-9						
<i>Знать:</i> базовые представления о логическом мышлении, анализе, систематизации, обобщении, критическом осмыслении информации;	+		+	*	**	***
<i>Уметь:</i> выбирать методы для постановки исследовательских задач и выбору путей их решения;	+	+	+	*	**	***
<i>Владеть:</i> навыками анализа, систематизации, критического мышления и выбора путей решения исследовательских задач в уголовном процессе;	+		+	*	**	***
ПК-1						
<i>Знать:</i> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы проведения судебной экспертизы в уголовном процессе;	+		+	*	**	***
<i>Уметь:</i> применять знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве предварительного следствия и рассмотрения дел в суде;	+		+	*	**	***
<i>Владеть:</i> навыками практического применения знаний методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при расследовании и рассмотрении уголовных дел;	+	+	+	*	**	***
ПК-5						
<i>Знать:</i> основы материального и процессуального права;	+		+	*		***
<i>Уметь:</i> выбирать необходимые знания основ материального и процессуального права для решения конкретной задачи;	+		+	*		***
<i>Владеть:</i> навыками практического применения знаний материального и процессуального права в практической деятельности;	+		+	*		***
ПК-7						

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
<i>Знать:</i> права и обязанности специалиста при участии в проведении следственных и других процессуальных действий, а также в непроцессуальных действиях.	+		+	*	**	***
<i>Уметь:</i> использовать процессуальное положение специалиста для эффективного участия в производстве следственных и других процессуальных действий, а также в непроцессуальных действиях.	+	+	+	*	**	***
<i>Владеть:</i> навыками участия специалиста при проведении следственных и других процессуальных действий, а также в непроцессуальных действиях.	+	+	+	*	**	***
ПК-10						
<i>Знать:</i> производство исследований по заданиям правоохранительных органов и др. субъектов правоприменительной деятельности.	+		+	*	**	***
<i>Уметь:</i> принять участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях.	+		+	*	**	***
<i>Владеть:</i> работой с документацией, ведение экспертно-криминалистических и других учетов.	+	+	+	*	**	***
ПК-17						
<i>Знать:</i> разрабатываемые достижения науки в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	+		+	*	**	***
<i>Уметь:</i> провести исследование обстановки мест происшествия в целях обнаружения, изъятия, фиксации материальных следов правонарушения	+		+	*	**	***
<i>Владеть:</i> методами и приемами работы с материальной обстановкой мест происшествий и методиками производства судебных экспертиз	+	+	+	*	**	***
ПК-18						
<i>Знать:</i> процессуальный порядок назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений;	+		+	*	**	***
<i>Уметь:</i> четко, доходчиво и процессуально обосновано консультировать субъектов	+		+	*	**	***

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений;						
<i>Владеть:</i> навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений;	+	+	+	*	**	***
ПК-22						
<i>Знать:</i> основные причины и условия, способствующие совершению правонарушений;	+		+	*	**	***
<i>Уметь:</i> разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;	+		+	*	**	***
<i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения экспертной практики, выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, и на основе этого разрабатывать предложения, направленные на их устранение;	+		+	*	**	***
ПСК-2.4						
<i>Знать:</i> особенности установления причинно-следственных связей между нарушениями требований пожарной безопасности и причинением вреда в результате пожара	+		+	*	**	***
<i>Уметь:</i> устанавливать причинно-следственные связи между нарушениями требований пожарной безопасности и причинением вреда в результате пожара.	+		+	*	**	***
<i>Владеть:</i> общей методикой установления причинно-следственных связей между нарушениями требований пожарной безопасности и причинением вреда в результате пожара.	+		+	*	**	***
ПСК-2.5						
<i>Знать:</i> особенности проведения мониторинга	+		+	*	**	***

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
применения требований пожарной безопасности по области их эффективного применения в части правовых и технических вопросов.						
<i>Уметь:</i> проводить мониторинг применения требований пожарной безопасности по области их эффективного применения в части правовых и технических вопросов.	+		+	*	**	***
<i>Владеть:</i> методикой проведения мониторинга применения требований пожарной безопасности по области их эффективного применения в части правовых и технических вопросов.	+		+	*	**	***

7.3.2 Оценивание результатов обучения при проведении предусмотренного учебной практикой контроля

Знания, умения и навыки обучающихся необходимо определять оценками по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки за ответы на зачете выставляются, исходя из следующих критериев:

«отлично», если обучающийся грамотно и логически стройно защитил отчет по практике, глубоко и прочно усвоил весь материал, отвечает исчерпывающе, последовательно, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Обучающийся ответил правильно на все уточняющие и дополнительные вопросы. Показал при этом достаточные теоретические знания и умение их применять на практике.

«хорошо», если обучающийся грамотно защитил отчетные материалы по практике, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, твердо знает программный материал, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и практическими навыками:

а) обучающийся ответил на все вопросы, но при этом допустил незначительные неточности в формулировании определений, принципов и прикладных аспектов (неполноты сделанных выводов);

б) обучающийся допустил погрешности при защите отчета по практике, но ответил на дополнительные вопросы.

«удовлетворительно», если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности при защите отчетных материалов по практике, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий:

а) обучающийся ответил на все вопросы, допустил при этом значительные неточности, не позволяющие понять сущность работы, выводы при решении задач.

в) обучающийся ответил на 1 вопрос, а на 2 вопрос ответил со значительными недостатками.

«неудовлетворительно», если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при защите отчета по практике, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

а) обучающийся не ответил на все вопросы.

б) обучающийся защитил отчет по практике, не понимая сущности содержания работы дознавателя ОНД.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. Расследование и экспертиза пожаров : учеб. пособие / Сост. И.А. Лобаев, С.А. Назаров, В.Г. Булгаков и др.- М.: Академия ГПС МЧС России, 2014, - 291 с.

2. Криминалистика. Ищенко Е.П., Топорков А.А. - Научно-практическое пособие - 2010. - 784 с.

3. Методика расследования преступлений. Общие положения. Чурилов С.Н. - Книга - 2009. — 232 с.

4. Козлачков В.И. Оценка деятельности государственных инспекторов по пожарному надзору при расследовании пожаров с гибелью людей. Краткий анализ материалов уголовных дел. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2010. – 100 с.

5. Еникеев М.И., Образцов В.А., Эминов В.Е. Следственные действия: психология, тактика, технология. Книга - 2011. — 216 с.

6. Установление причинно-следственной связи при квалификации преступлений, связанных с пожарами: Учебно-методическое пособие / И.А. Лобаев, С.Ю. Карпов, Е.А. Матюшина, В.В. Плешаков, А.М. Данилов, А.А. Волошенко, Т.А. Козлов.- М.: Академия ГПС МЧС России, 2012.- 109с.

б) Дополнительная литература:

1. Осмотр места пожара Методические рекомендации к выполнению контрольной работы №2 по дисциплине «Расследование и экспертиза пожаров» М.: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2013 г. - 77с.

2. Козлачков В.И. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2011. – 155 с.;

3. Козлачков В.И., Ершов А.В. Хохлова А.Ю. и др. Применение, мониторинг и корректировка требований пожарной безопасности/Под. общ. ред. В.И. Козлачкова.- М.: Академия ГПС МЧС России, 2011.- 164 с.

в) Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) с изменениями и дополнениями;

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ с изменениями и дополнениями;

3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. В.И. Радченко, научн. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. М., 2009.

4. Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями;

5. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ с изменениями и дополнениями.

Федеральные законы

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 22.07.2008).

2. Федеральный закон от 22.06.2008. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

3. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

Приказы МЧС России

1. Приказ МЧС России от 10.12.2008 г. № 760 «О формировании электронных баз данных учета пожаров (загораний) и их последствий».

2. Приказ МЧС России от 02.05.2006 г. № 270 (ред. от 22.06.2010) «Об утверждении инструкции о порядке приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах государственной противопожарной службы МЧС России»

3. Приказ МЧС России от 30 декабря 2004 года № 630 «Перечень документов, образующихся в деятельности органов управления, воинских частей войск гражданской обороны, подразделений ГПС, учреждений и организаций системы МЧС России, с указанием сроков хранения».

4. Приказ МЧС России от 28.06.2012 N 375 (ред. от 21.04.2014) "Об утверждении Административного регламента Министерства Российской

Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2012 N 24901)

5. Приказ МЧС России от 01.10.2004 г. № 458 «Об утверждении Положения о территориальном органе Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – региональном центре по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий»

6. Приказ МЧС России N 549, МВД России N 866 от 17.09.2012 "Об организации взаимодействия органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы и органов внутренних дел Российской Федерации в использовании экспертно-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2012 N 25659)

7. Приказ Генпрокуратуры РФ N 54, МВД РФ N 308, ФСБ РФ N 144, МЧС РФ N 163, ФСКН РФ N 117, Следственного комитета при прокуратуре РФ N 40 от 03.04.2008 "О взаимодействии дежурных служб государственных органов в области обмена оперативной информацией о преступлениях и чрезвычайных происшествиях, имеющих особую общественную значимость"

8. Приказ МЧС России N 549, МВД России N 866 от 17.09.2012 "Об организации взаимодействия органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы и органов внутренних дел Российской Федерации в использовании экспертно-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2012 N 256)

9. Приказ МЧС России и МВД России от 31 марта 2003 г. №163/208 «О порядке взаимодействия органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России с органами внутренних дел Российской Федерации при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с пожарами».

10. Приказ МЧС РФ от 15 декабря 2002 г. N 587 "О мероприятиях по организации и осуществлению дознания по делам о пожарах" (с изменениями и дополнениями)

11. Приказ МЧС РФ N 714 от 21 ноября 2008г. «Об утверждении порядка учета пожаров и их последствий»

12. Приказ МЧС РФ от 21.07.2008 N 400 (ред. от 01.02.2010) "Об утверждении Инструкции о порядке оформления, учета и оперативного (временного) хранения в органах государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы приостановленных и прекращенных уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел"

13. Приказ МЧС России № 735 от 29.12.2014 г. «О совершенствовании организации и осуществления дознания в системе МЧС России»

Нормативные документы других министерств и ведомств

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 июля 2002 г. № 14 в редакции Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 6 февраля 2007г. № 7 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем »

2. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации, Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков от 29 декабря 2005 г. N 39/1070/1021/253/780/353/399 «О едином учете преступлений»

3. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 6 сентября 2007 г. N 137 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»;

IX. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Бесплатная библиотека документов: <http://norm-load.ru/>

X. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится непосредственно в отделах надзорной деятельности на персональном рабочем месте, оснащенном необходимой

офисной техникой (персональный компьютер, принтер и др. устройства)

Практическая работа непосредственно на месте пожара проводится с использованием технико-криминалистических средств состоящих на вооружении отделов надзорной деятельности.

ЗАДАНИЕ**обучающимся на учебную практику в должности дознавателя отдела надзорной деятельности города (района), закрытого административно-территориального образования**

№ п/п	Наименование мероприятия	Отчетный материал
1.	Изучить назначение, организационно-штатную структуру, функции, задачи и основные направления деятельности ОНД – объекта практического обучения. Изучить нормативные документы, регламентирующие организацию и деятельность ОНД – объекта практического обучения.	Сведения по основным направлениям деятельности территориального органа (отчет за прошедший год)
2.	Изучить нормативные документы, регламентирующие правовое положение и деятельность должностных лиц ОНД – объекта практического обучения.	Копия должностной инструкции
3.	Изучить оперативную обстановку по пожарам на обслуживаемой территории, порядок учета пожаров и их последствий.	Копии первичных статистических данных по пожарам и их последствиям, составляемых территориальным органом
4.	Изучить порядок взаимодействия ОНД и его должностных лиц с территориальными органами внутренних дел МВД и прокуратуры России при возбуждении и расследовании уголовных дел о пожарах.	Представить копии запросов, обращений, постановлений и др.
5.	Изучить криминалистические и иные информационно-справочные учеты, которые ведутся в подразделении и используются ОНД.	Представить копию
6.	Изучить средства электронно-вычислительной и криминалистической техники, иные материально-технические средства и оборудование, которыми оснащено ОНД.	Предоставить перечень оборудования, которым оснащено подразделение с указанием периодичности его использования
7.	Изучить материалы предварительных проверок по фактам пожаров, по которым принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела (не менее трех).	Копии отказных материалов по фактам пожаров
8.	Изучить уголовные дела о пожарах (при наличии в производстве).	Обвинительный акт или обвинительное постановление
9.	Принять участие в производстве отдельных неотложных следственных действий по делам, связанным с пожарами.	Копии протоколов следственных действий

10.	Принять участие в подготовке постановления о назначении судебных экспертиз по делам, связанным с пожарами.	Копии постановлений о назначении судебных экспертиз
11.	Принять участие в принятии отдельных текущих, промежуточных и итоговых (завершающих) процессуальных решений по материалам предварительной проверки по фактам пожаров и по уголовным делам о пожарах.	Представить копии постановлений
12.	Принять участие в проведении предварительной (доследственной) проверки по факту пожара с принятием одного из процессуальных решений, предусмотренных ст. 145 УПК РФ.	Представить копия материалов по факту пожара
13.	Принять участие в осмотре места пожара с составлением фототаблиц, схем и др. приложений.	Предоставить копию протокола осмотра места пожара с приложениями и фототаблицей.
14.	Составить учетно-отчетную документацию по практике (в соответствии с положением о практике, разработанным отделом практического обучения).	Предоставить отчетный материал по результатам практики в соответствии с приложениями

Приложение № 2

Утверждаю
Начальник подразделения

« ___ » _____ 201_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
учебной практики
обучающегося _____ курса _____ учебной группы

(Ф.И.О.)

В ДОЛЖНОСТИ _____

(на именовании подразделения и места его дислокации)

с « ___ » _____ 201_ г. по « ___ » _____ 201_ г.

№ п/п	Наименование выполняемых работ	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечание (оценка)
1	2	3	4	5
1.	Планируется выполнения каждого пункта соответствующего задания на практику и дополнительные мероприятия, определяемые наставником			
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Должность, звание обучающегося

« ___ » _____ 201_ г.

подпись

Ф.И.О.

Должность, звание руководителя практики

« ___ » _____ 201_ г.

подпись

Ф.И.О.

ДНЕВНИК

проделанной работы при прохождении учебной практики

в должности _____

обучающегося _____ курса, учебной группы _____

(Ф.И.О.)

с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.

№ п/п	Дата	Наименование проводимых мероприятий (выполненных работ)	Отметка о выполнении
1	2	3	4

В дневнике отмечаются **все мероприятия** согласно распорядку дня подразделения, в которых обучающийся принимал непосредственное участие (например: изучение нормативных документов проведение занятий, учений, проведения выполненных проверок сообщений по фактам пожаров и др. в течении каждого дня практики.

Должность, звание обучающегося

«___» _____ 201_ г.

подпись

Ф.И.О.

Должность, звание руководителя практики

«___» _____ 201_ г.

подпись

Ф.И.О.

Приложение №4
Утверждаю
Начальник подразделения

«__» _____ 201_ г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
по результатам учебной практики обучающегося
учебной группы _____ Академии ГПС МЧС России

(Ф.И.О.)

с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.
в должности _____

(на именовании подразделения и места его дислокации)

1. Непосредственно проведено:
проверок сообщений о пожарах _____,
из них:
А) в жилом секторе _____
Б) производственных объектах _____
В) общественных зданиях _____
Г) транспортных средствах _____
2. Проведено осмотров места пожара _____
3. Составлено фототаблиц _____
4. Вынесено постановлений:
А) об отказе в возбуждении уголовного дела _____
Б) о возбуждении уголовного дела _____
В) о передаче по подследственности _____
Г) о назначении пожарнотехнической экспертизы _____
Д) прочее _____
5. Проанализировано уголовных дел _____
6. Проанализировано дел об отказе в возбуждении уголовного дела _____
7. Проанализирована деятельность органа надзорной деятельности по рассмотрению обращений и заявлений граждан (указать количество) _____

8. Изучена деятельность органа надзорной деятельности по планированию, учету и анализу, а именно _____

9. Дополнительно проделанная работа за период учебной практики, участие в общественной жизни подразделения _____

Итоговая оценка за практику ____ (_____)

СОГЛАСЕН
руководитель практики

СОСТАВИЛ
обучающийся

« ____ » _____ 201_ г.

« ____ » _____ 201_ г.

М.П.

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ

ОТЧЕТ

по результатам учебной практики обучающегося

учебной группы _____ Академии ГПС МЧС России

(Ф.И.О.)

с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.

В ДОЛЖНОСТИ _____

(на именовании подразделения и места его дислокации)

Москва 201_ г.

Учебное издание

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
для обучающихся 4-го курса факультета платных
образовательных услуг
в должности дознавателя ОНД УНД ГУ МЧС России**

направление подготовки
40.05.03 «Судебная экспертиза»

Составители **Назаров** Сергей Анатольевич, **Плешаков** Виталий Владимирович, **Матюшина** Елена Александровна, **Карпов** Сергей Юрьевич, **Данилов** Алексей Михайлович, **Волошенко** Алексей Анатольевич, **Григорьев** Денис Юрьевич

Компьютерная верстка

Подписано в печать _____. Формат 60x90 1/16.

Печ. л. 2,5. Уч.-изд. л. 1,75.

Бумага офсетная. Тираж 50 экз. Заказ _____

Академия ГПС МЧС России
129366, Москва, ул. Бориса Галушкина, 4