

Утверждены приказом
Федеральной службы по надзору
в сфере образования
и науки от 30.09.2005 № 1938

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

1. Показатели государственной аккредитации, определяющие аккредитационный статус по типу «высшее учебное заведение»

Показатель 1.1. Содержание и уровень подготовки

Соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям государственных образовательных стандартов по уровню и содержанию.

Показатель 1.2. Качество подготовки

Уровень требований, предъявляемых к абитуриентам.

Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Эффективность внутривузовской системы обеспечения качества образования.

Уровень организации научно-исследовательской работы студентов.

Востребованность выпускников.

Показатель 1.3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения

Условия, созданные в образовательном учреждении, для внеучебной работы с обучающимися.

Организация воспитательной работы с обучающимися.

2. Показатели государственной аккредитации, используемые для определения вида высшего учебного заведения (институт, академия, университет).

Показатель 2.1. Спектр реализуемых основных образовательных программ

Показатель 2.2. Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования

Показатель 2.3. Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность

Показатель 2.4. Методическая работа

Показатель 2.5. Квалификация педагогических работников

Утверждены приказом
Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки
от 30.09.2005 № 1938

**КРИТЕРИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ЭКСПЕРТИЗЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ**

Показатель государственной аккредитации	Наименование критерия государственной аккредитации и его значение	
2.1. Спектр реализуемых основных образовательных программ	Число укрупненных групп специальностей (направлений подготовки) по реализуемым основным образовательным программам:	
	для университетов	– не менее 7
2.2. Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования	Число отраслей науки по специальностям научных работников (аспирантуры):	
	для университета	– не менее 5
	Число аспирантов на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения:	
	для университета	– не менее 4;
	для академии	– не менее 2.
	Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших):	
	для университета	– не менее 25;
	для академии	– не менее 25.
<p>Для университета – наличие докторантуры, диссертационных советов, реализация образовательных программ профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации руководящих работников и специалистов, научных и научно-педагогических работников.</p> <p>Для академии – наличие докторантуры, наличие диссертационных советов (информационный показатель), реализация образовательных программ профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации руководящих работников и специалистов для определенной области научно-педагогической деятельности</p>		

Показатель государственной аккредитации	Наименование критерия государственной аккредитации и его значение																				
	<p data-bbox="687 259 1439 409">Среднегодовой контингент обучающихся по образовательным программам профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации (чел.)</p> <table border="1" data-bbox="687 416 1439 510"> <tr> <td data-bbox="687 416 1134 461">для университета</td> <td data-bbox="1139 416 1439 461">– не менее 50;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 468 1134 510">для академии</td> <td data-bbox="1139 468 1439 510">– не менее 20.</td> </tr> </table>	для университета	– не менее 50;	для академии	– не менее 20.																
для университета	– не менее 50;																				
для академии	– не менее 20.																				
2.3. Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность	<p data-bbox="687 517 1439 595">Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования:</p> <table border="1" data-bbox="687 602 1439 651"> <tr> <td data-bbox="687 602 1134 651">для университета</td> <td data-bbox="1139 602 1439 651">– не менее 5.</td> </tr> </table> <p data-bbox="687 658 1439 736">Среднегодовой объем финансирования научных исследований за пять лет (тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="687 743 1439 887"> <tr> <td data-bbox="687 743 1134 788">для университета</td> <td data-bbox="1139 743 1439 788">– не менее 10 000;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 795 1134 840">для академии</td> <td data-bbox="1139 795 1439 840">– не менее 5 000;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 846 1134 887">для института</td> <td data-bbox="1139 846 1439 887">– не менее 1 500.</td> </tr> </table> <p data-bbox="687 896 1439 1003">Среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала за пять лет (тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="687 1010 1439 1153"> <tr> <td data-bbox="687 1010 1134 1055">для университета</td> <td data-bbox="1139 1010 1439 1055">– не менее 18;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1061 1134 1106">для академии</td> <td data-bbox="1139 1061 1439 1106">– не менее 12;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1113 1134 1153">для института</td> <td data-bbox="1139 1113 1439 1153">– не менее 5.</td> </tr> </table> <p data-bbox="687 1162 1439 1303">Среднегодовое количество монографий на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями, изданных за пять лет:</p> <table border="1" data-bbox="687 1310 1439 1458"> <tr> <td data-bbox="687 1310 1134 1355">для университета</td> <td data-bbox="1139 1310 1439 1355">– не менее 2,0;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1361 1134 1406">для академии</td> <td data-bbox="1139 1361 1439 1406">– не менее 1,5;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1413 1134 1458">для института</td> <td data-bbox="1139 1413 1439 1458">– не менее 1,2.</td> </tr> </table>	для университета	– не менее 5.	для университета	– не менее 10 000;	для академии	– не менее 5 000;	для института	– не менее 1 500.	для университета	– не менее 18;	для академии	– не менее 12;	для института	– не менее 5.	для университета	– не менее 2,0;	для академии	– не менее 1,5;	для института	– не менее 1,2.
для университета	– не менее 5.																				
для университета	– не менее 10 000;																				
для академии	– не менее 5 000;																				
для института	– не менее 1 500.																				
для университета	– не менее 18;																				
для академии	– не менее 12;																				
для института	– не менее 5.																				
для университета	– не менее 2,0;																				
для академии	– не менее 1,5;																				
для института	– не менее 1,2.																				
2.4. Методическая работа	<p data-bbox="687 1464 1439 1648">Процент учебных дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами</p> <table border="1" data-bbox="687 1655 1439 1816"> <tr> <td data-bbox="687 1655 1134 1733">Для университета – использование инновационных методов в образовательном процессе</td> <td data-bbox="1139 1655 1439 1733">– 100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1740 1134 1816">Для академии – использование инновационных методов в образовательном процессе</td> <td data-bbox="1139 1740 1439 1816"></td> </tr> </table>	Для университета – использование инновационных методов в образовательном процессе	– 100%	Для академии – использование инновационных методов в образовательном процессе																	
Для университета – использование инновационных методов в образовательном процессе	– 100%																				
Для академии – использование инновационных методов в образовательном процессе																					
2.5. Квалификация педагогических работников	<p data-bbox="687 1823 1439 1901">Процент профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и (или) учеными званиями:</p> <table border="1" data-bbox="687 1908 1439 2049"> <tr> <td data-bbox="687 1908 1134 1953">для университета</td> <td data-bbox="1139 1908 1439 1953">– не менее 60;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1960 1134 2004">для академии</td> <td data-bbox="1139 1960 1439 2004">– не менее 60;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 2011 1134 2049">для института</td> <td data-bbox="1139 2011 1439 2049">– не менее 55.</td> </tr> </table>	для университета	– не менее 60;	для академии	– не менее 60;	для института	– не менее 55.														
для университета	– не менее 60;																				
для академии	– не менее 60;																				
для института	– не менее 55.																				

Показатель государственной аккредитации	Наименование критерия государственной аккредитации и его значение	
	Процент докторов наук и (или) профессоров:	
	для университета	– не менее 10;
	для академии	– не менее 10;
	для института	– не менее 8,5.
	Процент профессорско-преподавательского состава, работающего в вузе на штатной основе:	
	для вузов, существующих от трех до пяти лет	– не менее 30;
	для вузов, существующих от пяти до девяти лет	– не менее 40;
	для вузов, существующих более девяти лет	– не менее 50.
	Среднегодовое число защит диссертаций на 100 человек научно-педагогического персонала за 5 лет	
	для университета	– не менее 3;
	для академии	– не менее 3;
	для института	– не менее 1.

Дополнительные требования к показателям и критериям государственной аккредитации для военных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших военно-учебных заведений)

Показатель 1.1. Содержание и уровень подготовки

Соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин квалификационным требованиям по направлениям подготовки (специальностям) офицеров (специалистов).

Показатель 1.2. Качество подготовки

Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов и квалификационным требованиям по направлениям подготовки (специальностям) офицеров.

Показатель 2.2. Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования

Соответствие контингента аспирантов (адъюнктов) и (или) докторантов установленным требованиям для высших военно-учебных заведений.

Для военной академии — наличие образовательных программ дополнительного профессионального образования для офицерского состава, научных и научно-педагогических кадров.

Показатель 2.3. Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность

Соответствие объема финансирования научных исследований на единицу профессорско-преподавательского состава установленным требованиям для высших военно-учебных заведений.

Показатель 2.5. Квалификация педагогических работников

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями могут приравниваться преподаватели военно-профессиональных учебных дисциплин, не имеющие ученых степеней и ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт работы в войсках (на флотах), штабах, учреждениях не менее 10 лет, воинское звание не ниже «подполковник», а также боевой опыт или государственные награды, государственные или отраслевые почетные звания, государственные премии.

В числе преподавателей с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных учебных дисциплин с ученой степенью кандидата наук, имеющие государственные награды, государственные или отраслевые почетные звания, государственные премии.

Дополнительные требования к показателям и критериям
государственной аккредитации для высших учебных заведений
культуры и искусств

Показатель 2.3. Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность

В перечень основных научных и творческих школ по каждому направлению научных исследований включаются:

защищенные диссертации (кандидатские/докторские), а для творческих школ - работы учеников, ярко проявивших себя в данной сфере художественной и педагогической деятельности (к ним относятся имеющие почетные звания, лауреаты и дипломанты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных и других премий; члены творческих союзов; исполнившие ведущие партии/роли; осуществившие самостоятельную постановку спектакля/фильма/телепередачи; выступающие в качестве концертирующих музыкантов и т.п.);

опубликованные статьи в специализированных журналах и научных изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ.

К монографиям могут приравниваться публично представленные, опубликованные, имеющиеся в виде аудио- и видеозаписи результаты профессиональной творческой деятельности преподавателей по созданию авторских художественных произведений: спектакль, концертная композиция, фильм, цирковое и эстрадное представление.

Каждая выполненная работа приравнивается к одной монографии.

Показатель 2.5. Квалификация педагогических работников

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями могут приравниваться лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий.